

S1C. Autour de la NUMERATION DECIMALE Corrigé.

Mise en route

A. $431 \times 100 + d + u = \overline{431du} = 43125$

B.
$$\frac{15000 < n < 16000}{15cdu \text{ avec } c = 3 \text{ et } d = 4 \text{ ou } c = 6 \text{ et } d = 7 \text{ } (c = 9 \text{ impossible, car } d \text{ } n'\text{est plus un chiffre})$$

$$u = 6 \text{ ou } u = 8 \text{ donc } 15346, 15348, 15678$$

C. Un nombre à trois chiffres s'écrit sous la forme \overline{cdu} (centaine, dizaine, unité), c, d, et u étant des chiffres, le fait d'avoir trois chiffres impose c et d non nul. On peut donc exprimer M, N, P d'une part sous leur

écriture :
$$N = \overline{cdu}$$
 $M = \overline{cud}$ $P = \overline{dcu}$ avec $0 \le u \le 9$ $0 < d \le 9$ $0 < c \le 9$

D'autre part sous leur décomposition canonique :

$$100c + 10d + u + 36 = 100c + 10u + d$$
 et $100c + 10d + u - 270 = 100d + 10c + u$

La transformation successive de ces égalités permet de trouver des conditions de validité pour les chiffres *c*, *d*, *u* :

$$10d + u + 36 = 10u + d$$
 et $100c + 10d - 270 = 100d + 10c$
 $9d - 9u = -36$ et $90c - 90d = 270$
 $d - u = -4$ et $c - d = 3$ soit $d = u - 4$ et $c = d + 3$
comme $d > 0$, alors $u - 4 > 0$ donc $u > 4$

On trouve alors par essais successifs: 415, 526, 637, 748, 859

Pour s'exercer¹

Dans tous ces exercices, on pourra écrire un nombre n sous sa forme décimale \overline{mcdu} ou sous sa décomposition canonique $\overline{mcdu} = m \times 1000 + c \times 100 + d \times 10 + u$

Exercice 1 (Ecriture et valeur d'un nombre en numération décimale)

1. Soit *n* un entier naturel qui s'écrit en base dix avec deux chiffres : \overline{du}

Soit d le chiffre des dizaines et u le chiffre des unités n = 10d + u avec $1 \le d \le 9$ et $0 \le u \le 9$

Si n est égal au double de la somme de ses chiffres alors n = 2(d+u) d'où 10d+u = 2d+2u soit 8d=u

La seule solution vérifiant toutes les conditions est u = 8 et d = 1, soit n = 18

2.
$$n = 10d + u$$
 avec $1 \le d \le 9$ et $0 \le u \le 9$ et $n = d + u$, d'où $10d + u = d + u$ soit $9d = 0$

Si d = 0, le nombre n est à un chiffre ; il n'y a donc pas de solution.

Exercice 2 (Numération de position, équation simple et essais)

n = abc avec b = 4c et $1 \le a \le 9$ (pour qu'il y ait trois chiffres), $c \ne 0$ car n non multiple de dix.

¹ (1) D'après Rouen 97-(2) Toulouse 1998-(3) D'après Aix 1999-(4) Nice 2008-(5) Bordeaux 2001-(6) Amiens 2002-(7) Lyon 2005 Parimaths.com CRPE 2010-2011/2012 CMJ

Le nombre *n* écrit à l'envers s'écrit \overline{cba} et a pour valeur $\overline{cba} = c \times 100 + b \times 10 + a$

On dit aussi que \overline{abc} -297 = \overline{cba} , soit $a \times 100 + b \times 10 + c - 297 = c \times 100 + b \times 10 + a$

$$99a - 99c - 297 = 0$$
 $a - c - 3 = 0$ soit $a - c = 3$

Comme b = 4c, on ne peut choisir pour c que la valeur 1 ou la valeur 2.

Si
$$c = 1$$
, alors $a = 4$ et $b = 4$ d'où $n = 441$. Si $c = 2$, alors $a = 5$ et $b = 8$ d'où $n = 582$

Exercice 3 (Numération de position, équation simple ou essais)

1. Un nombre s'écrivant avec trois chiffres et ayant 4 pour chiffre des centaines s'écrit $\overline{4du}$

$$\overline{4du} = 26 \times \overline{du}$$
 $400 + d \times 10 + u = 26(d \times 10 + u)$ $400 + 10d + u = 260d + 26u$

250d + 25u = 400 10d + u = 16. Cette égalité est la décomposition canonique du nombre $\overline{du} = 16$. On trouve donc 416.

2.
$$\overline{cdu} = 26 \times \overline{du}$$
 $c \times 100 + d \times 10 + u = 26(d \times 10 + u)$ $c \times 100 + 10d + u = 260d + 26u$

100c = 250d + 25u soit $4c = 10d + u = \overline{du}$. Ce nombre à deux chiffres est donc un multiple de 4, c prenant ses valeurs entre 0 et 9. On peut donc choisir c entre 3 et 9, d'où les solutions possibles :312, 416, 520, 624, 728, 832, 936.

Exercice 4 (Ecriture et dénombrement)

On cherche tous les nombres entiers naturels de cinq chiffres vérifiant les deux conditions suivantes :

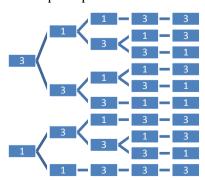
- · leur écriture décimale n'utilise que deux chiffres différents
- · la somme de leurs cinq chiffres est égale à 11.
- 1. Pour trouver les nombres à 5 chiffres composés de 1 et de 3 et vérifiant ces conditions, on peut chercher comment décomposer 11 en somme et produit de 1 et de 3. On trouve ainsi que seul $3\times3+2\times1=11$; on peut donc utiliser trois 3 et deux 1. Soit dix possibilités :

2. De la même façon, on trouve les autres paires de chiffres possibles en décomposant 11 :

$$11=1+1+1+1+7=2+2+2+2+3=3+3+3+1+1=4+4+1+1+1$$

Avec un 7 et quatre 1, il y a 5 possibilités, le 7 pouvant occuper 5 places différentes Avec un 3 et quatre 2, il y a aussi 5 possibilités.

Avec deux 1 et trois 3, il y a dix possibilités qu'on peut obtenir en faisant un arbre de choix :



Parimaths.com CRPE 2010-2011 CMJ

Avec deux 4 et trois 1, il y a aussi dix possibilités

3. On trouve donc en tout 30 nombres.

Exercice 5 (Ecriture et valeur d'un nombre, système d'équations simples ou essai)

Le nombre cherché peut s'écrire \overline{cdu} , puis une fois retourné \overline{udc} . On sait que :

$$\overline{cdu} - \overline{udc} = 100c + 10d + u - (100u + 10d + c) = 99c - 99u = 297$$
, avec $c + d + u = 11$ et $3 \times c + 2 \times d = 22$.

Les trois chiffres c, d, u sont donc solutions du système² : $\begin{cases} c - u = 3 \\ c + d + u = 11 \\ 3c + 2d = 22 \end{cases}$

On peut exprimer u en fonction de c dans l'équation (3) et le reporter dans l'équation (1).

$$\begin{cases} u = c - 3 \\ c + d + c - 3 = 11 \\ 3c + 2d = 22 \end{cases} \begin{cases} u = c - 3 \\ 2c + d = 14 \\ 3c + 2d = 22 \end{cases} \begin{cases} u = c - 3 \\ d = 14 - 2c \\ 3c + 2(14 - 2c) = 22 \end{cases} \begin{cases} u = c - 3 \\ d = 14 - 2c \\ c = 6 \end{cases} \begin{cases} u = 3 \\ d = 2c - 3 \\ d = 2c - 3 \end{cases}$$

Il y a donc une seule solution, le nombre 623. Pour trouver ce nombre, on peut aussi étudier les différents cas possibles à partir de l'égalité c = u + 3.

Exercice 6 (Ecriture et valeur d'un nombre, multiples)

Soit $N = \overline{mcdu}$ un nombre entier naturel écrit en base dix pour lequel m > c > d > u > 0.

- **1.** Le plus petit nombre *N* possible : 4321
- **2.** Le plus grand nombre N possible : 9876
- **3.** 6543 6542 6541 6532 6531 6521 6432 6431 6421 6321

4. N' = udcm = 1000u + 100d + 10c + mD = mcdu - udcm = 1000m + 100c + 10d + u - (1000u + 100d + 10c + m) = 999(m - u) + 90(c - d)

- 5. $D = 999(m-u) + 90(c-d) = 9 \times 111(m-u) + 9 \times 10(c-d) = 9 \times k$ avec k = 111(m-u) + 10(c-d) k est un entier donc D est un multiple de 9.
- **6.** D a une valeur maximale quand les écarts m u et c d sont maximum.

Dans ce cas, la valeur maximale de m est 9 et la valeur minimale de u est 1 ; la valeur maximale de c est alors 8, et la valeur minimale de d est 2. On obtient alors : $D = 999 \times 8 + 90 \times 6 = 8532$ pour N = 9821

7. D a une valeur minimale quand les écarts m - u et c - d sont minimum. Dans ce cas, l'écart entre m et u est de 3, et l'écart entre c et d est de 1. D'où une valeur pour D : $D = 999 \times 3 + 90 \times 1 = 3087$. Cette fois on peut choisir deux chiffres consécutifs pour c et d; on aura alors m et c consécutifs , et d et u consécutifs : N peut valoir : 9876, 8765, 7654, 6543, 5432, 4321

Exercice 7 (Dénombrement, pourcentage)

Parimaths.com CRPE 2010-2011 CMJ

² Voir fiche S5 Calcul Algébrique

1. Les entiers naturels s'écrivant avec 2 chiffres sont ceux compris entre 10 et 99. Il y en a 90 (10 entiers commençant par le chiffre 1, 10 entiers commençant par le chiffre 2, ..., 10 commençant par 9). Les entiers naturels s'écrivant avec 3 chiffres sont ceux compris entre 100 et 999. Il y en a 900 (100 entiers commençant par 1, 100 entiers commençant par 2, ..., 100 commençant par 9).

De même, les entiers naturels s'écrivant avec 4 chiffres sont ceux compris entre 1000 et 9999. Il y en a 9000 (1000 entiers commençant par 1, ..., 1000 commençant par 9).

Il y a donc 90 nombres à 2 chiffres, 900 nombres à 3 chiffres et 9000 nombres à 4 chiffres.

2a. Il y a 9 entiers naturels à 3 chiffres dont les trois chiffres sont identiques:

111; 222; 333; 444; 555; 666; 777; 888; 999.

2b. Pour écrire un nombre à trois chiffres différents, on a 9 choix pour le chiffre des centaines (n'importe quel chiffre sauf 0), puis 9 choix encore pour le chiffre des dizaines (n'importe quel chiffre sauf celui choisi comme chiffre des centaines) et enfin 8 choix pour le chiffre des unités (n'importe quel chiffre sauf ceux choisis pour les centaines et pour les dizaines), d'où : $9 \times 9 \times 8 = 648$

Il y a donc 648 nombres à 3 chiffres tous différents.

2c. Si l'on considère l'ensemble des nombres à trois chiffres, il y en a 900. Parmi ces 900, soit tous les chiffres sont différents (648 nombres), soit tous les chiffres sont identiques (9 nombres), soit l'un des chiffres est répété deux fois ce qui correspond à 900-648-9=243 cas possibles.

Il v a 243 nombres à trois chiffres dont l'écriture utilise exactement 2 chiffres différents.

2d. Parmi les 900 nombres à trois chiffres, 648 ont tous leurs chiffres différents. Il y en a donc 900-648=252 qui ont un chiffre répété, soit en pourcentage : $\frac{252}{900}=0,28=28\%$.

Parimaths.com CRPE 2010-2011 CMJ